

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FILOSOFIA
Y
LETRAS

*REVISTA DE LA FACULTAD
DE FILOSOFIA Y LETRAS*

57-58-59

ENERO-DICIEMBRE

1955

IMPRESA UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Rector:

DR. NABOR CARRILLO

Secretario General:

DR. EFRÉN C. DEL POZO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Director:

LIC. SALVADOR AZUELA

FILOSOFIA Y LETRAS

REVISTA DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA
UNIVERSIDAD N. A. DE MÉXICO

PUBLICACION TRIMESTRAL

FUNDADOR:

Eduardo García Máynez

DIRECTOR:

Salvador Azuela

SECRETARIO:

Juan Hernández Luna

Correspondencia y canje a Ciudad Universitaria
Torre de Humanidades, San Angel, D. F.

Subscripción:

Anual (4 números)

En el país	\$ 15.00
Exterior	Dls. 2.50
Número suelto	\$ 4.00
Número atrasado	\$ 5.00

Sumario

ARTICULOS

	Págs.
Antonio Gómez Robledo <i>Filosofía aristotélica del arte</i>	13
Patrick Romanell <i>Perfil del Neo-naturalismo norteamericano</i>	43
Miguel León Portilla <i>Existencia histórica de un saber filosófico entre los nabuas</i>	57
Gregorio López y López <i>La filosofía de los zapotecas</i>	83
Isaías Altamirano <i>Fenomenología de las vivencias de pudor y caricia</i>	99
Oswaldo Robles <i>Psicofisiología de la emoción</i>	111
Matías López Chaparro <i>Psicometría</i>	131
Francisco Larroyo <i>Psicología en primera, segunda y tercera persona</i>	139
G. T. Nicotra di Leopoldo <i>Los documentos científicos de la Atlántida</i>	153
Amancio Bolaño e Isla <i>El "paralelo de las lenguas castellana y francesa" del P. Feijoo</i>	173
Sergio Fernández <i>Iago y Herodes: dos formas de los celos</i>	189
Marianne O. de Bopp <i>Thomas Mann</i>	201

	Págs.
Pedro Urbano González de la Calle	<i>Cómo citaban a veces los humanistas y . . . cómo no se debe citar</i> 215
Juan A. Ortega y Medina	<i>Consideraciones críticas acerca del volumen conmemorativo sobre el Plan de Ayutla</i> 251
Juan Hernández Luna	<i>Los precursores intelectuales de la Revolución Mexicana</i> 279
Vicente T. Mendoza	<i>La música en la época de la Reforma, la Intervención y el Imperio</i> 319
José Corona Núñez	<i>La arquitectura indígena del occidente de México</i> 345
Juan Feres	<i>Un capítulo de los Prolegómenos de Abenaldún</i> 357

RESEÑAS BIBLIOGRAFICAS

Robert Jay Glickman	<i>La bruma lo vuelve azul</i> . (Ramón Rubín) 367
Pedro Rojas	<i>La catedral y las iglesias de Puebla</i> . (Manuel Toussaint) 370
Pedro Rojas	<i>El plateresco en México</i> . (Luis MacGrégor) 372
Isaías Altamirano	<i>Posición y aproximaciones concretas al misterio ontológico</i> . (Gabriel Marcel) 375
Isaías Altamirano	<i>Cartas a la patria. Dos cartas alemanas sobre el México de 1830</i> . (Carlos Guillermo Koppe) 378

	Págs.
Abelardo Villegas	<i>La filosofía en México.</i> (Leopoldo Zea) 382
Xavier Tavera Alfaro	<i>La Revolución de Independencia.</i> (Luis Villoro) 385
Rosa Klip de Bergman	<i>Técnica General de la Segunda Enseñanza.</i> (Ensayo Pedagógico. Angel Miranda Basurto) 388
Agustín Millares Carlo	<i>Las Actas de Independencia de América.</i> (Javier C. Griffin) 391
Agustín Millares Carlo	<i>Documentos de Indias. Siglos XV y XVI. Catálogo de la serie existente en la Sección de Diversos.</i> (Ma. del Carmen Pescador del Hoyo) 393
J. H. L.	<i>Noticias de la Facultad de Filosofía y Letras.</i> 395
J. H. L.	<i>Cátedra de Verano.</i> 403
J. H. L.	<i>Graduados en el año de 1955.</i> 405

PSICOMETRIA

1. Prefacio

En México existe la urgente necesidad de profesionistas psicólogos, tanto para la enseñanza de la asignatura en las Escuelas Superiores como para la investigación científica, lo mismo en el campo de la psicología pura como para resolver los problemas que se plantean en las diversas actividades humanas.¹ La debida formación profesional del psicólogo exige que se supere la equívoca suposición de que para ser profesor o investigador en psicología se deben tener, en primer término, los estudios de la carrera de medicina. Además, en la formulación de planes de estudios se requiere que, de manera clara y distinta, se diferencien la preparación del neurólogo, la del psiquiatra y la del psicólogo.

Una de las asignaturas importantes en la preparación profesional de un psicólogo es la psicometría,² la cual se ha entendido en forma muy limitada porque se le ha reducido a los tests proyectivos, con el legendario Rorschach a la cabeza. Algunos investigadores han aplicado tests para cuantificar procesos conscientes cognoscitivos: atención, memoria, imaginación, asociación y otros más. El desconcierto que se advierte entre los estudiosos de la psicometría lo explica la situación anteriormente descrita; por esto mismo, es urgente aclarar cuál es el campo de las investigaciones psicométricas. Este curso tiene ese propósito y, además, despertar el interés por el estudio de la profesión de psicólogo.³

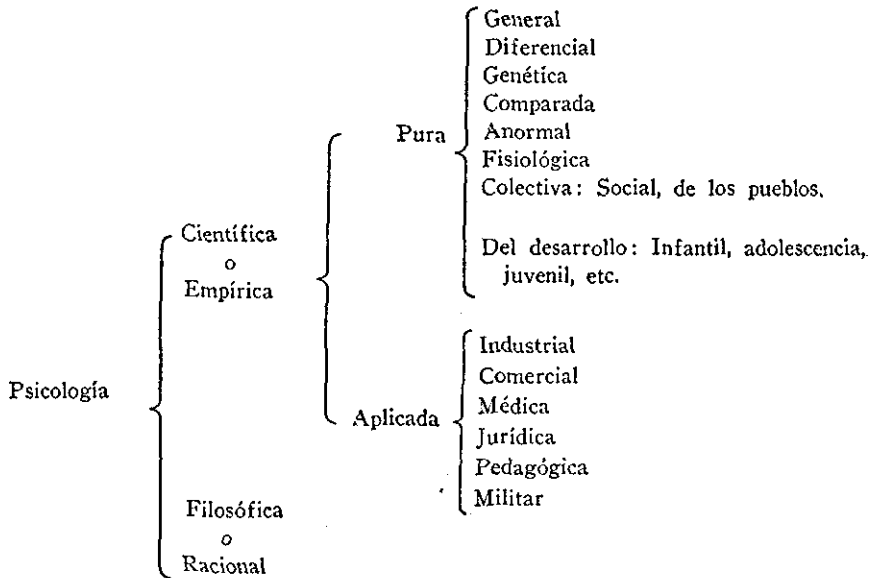
2. El campo de la psicometría

La ciencia psicológica trata de llegar al conocimiento más exacto posible de un aspecto de la naturaleza humana,⁴ de suyo compleja, en

sus relaciones recíprocas con el medio ambiente implícito y explícito. Su contribución hasta la fecha es considerable y puede afirmarse que, en cuanto a contenido y a método, ha llegado a una madurez que desmiente la idea de que persiste en una eterna juventud.^{5 6 7 8 9}

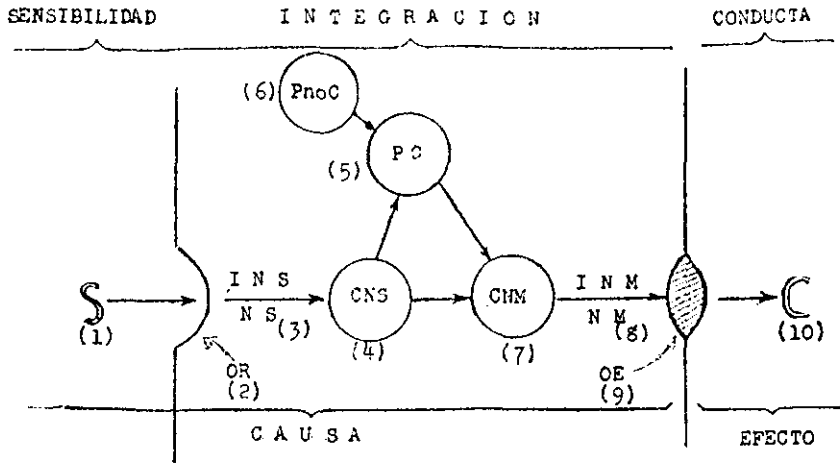
El estudio de la compleja actividad psicológica se ha beneficiado en mucho con la existencia de las llamadas escuelas psicológicas,^{10 11} puesto que cada una de ellas ha considerado un cierto sector de fenómenos o ha seguido un método peculiar.

Las ramas en que actualmente se encuentra dividido el campo de la investigación psicológica¹² se presentan en el cuadro de clasificación siguiente:



Los aspectos que comprende la actividad psicológica^{13 14} se resumen en el esquema que se presenta en la página siguiente.

El aspecto de la *sensibilidad* que comprende el efecto de los estímulos en los órganos receptores ha sido investigado principalmente por la *psicología fisiológica*,^{15 16 17} la cual a su vez se ocupa, en general, de



1. Situaciones. 2. Organos receptores. 3. Nervios sensoriales e impulsos sensoriales. 4. Centros nerviosos sensoriales. 5. Procesos conscientes. 6. Procesos no conscientes. 7. Centros nerviosos motores. 8. Nervios motores e impulsos nerviosos motores. 9. Organos efectores. 10. Conducta.

determinar el papel que juegan las estructuras anatómicas y los procesos fisiológicos en la actividad psicológica.

De los mecanismos de *integración* (centrales o de ajuste, como también suelen llamarse), la nerviosa, o sea la participación de cualquiera de las tres divisiones del sistema nervioso (central, vegetativo y periférico) se ocupa la *psicología fisiológica*; pero también las escuelas *reflexiológica* y *conductista*.^{18 19}

De la *integración consciente* (cognoscitiva, afectiva y conativa) se ha ocupado la *psicología introspectiva*.^{20 21} Por su parte, la psicología Gestalt ha profundizado el estudio de muchos procesos de conocimiento, particularmente el de la percepción.²²

De las formas de *integración no consciente* el impacto sorprendente del psicoanálisis y su extensa bibliografía,^{23 24} tanto como método de investigación como terapéutica, son la mejor prueba de su contribución al mejor conocimiento del psiquismo humano.

El *conductismo*²⁵ se ha ocupado de las reacciones glandulares y musculares del organismo a los estímulos del medio y ha pretendido demostrar que el objeto genuino de estudio de la psicología es la conducta, porque es la que satisface plenamente las exigencias del método científico.

Independientemente de las demandas que, en cuanto a la sustantividad de la psicología y de sus métodos, presentan todas las escuelas, debe reconocerse que mucho ha contribuido para que la psicología ofrezca, en nuestros días, una amplia contribución en la descripción y explicación de la naturaleza humana.

La sensibilidad, la integración y la conducta constituyen un campo muy amplio para las investigaciones psicométricas. Se puede medir la intensidad de los estímulos en las más variadas condiciones y los distintos tipos de reacción de los órganos receptores, como lo demostró la psicofísica de Fechner, Weber, Müller y Wundt, con su conocida ley expresada en términos matemáticos:

$$S = k \log. e$$

Fechner le dió una importancia cósmica a su ley logarítmica que describía las relaciones entre el estímulo y la sensación, porque suponía que expresaba la relación entre el mundo de los fenómenos físicos y el mundo de los fenómenos psíquicos.

La actividad nerviosa sensorial y motora y las diversas formas de elaboración neuronal son objeto, desde hace muchos años, de rigurosa medida y, para ello, se cuenta con complicadas técnicas y delicados aparatos. Un ejemplo es el capítulo de Cronaximetría de los Manuales de Neurología.^{26 27 28}

La medición de los distintos aspectos de la integración consciente ha contribuido en gran parte al actual desarrollo de la psicometría y es, además, la que preferentemente ocupa a los investigadores. Se cuenta con tests y técnicas de evaluación de la percepción, de la atención, de la observación, de la memoria, de la imaginación, del juicio, del razonamiento, de la inteligencia, de las emociones, de la conexión y otras muchas más. Se ha logrado evaluar el temperamento, el carácter, la personalidad en algunos aspectos, las aptitudes, habilidades y destrezas y la proficiencia en diversas modalidades del aprendizaje.^{29 30 31 32 33 34 35 36 37}

Las técnicas proyectivas han logrado cuantificar diversas manifestaciones de los procesos no conscientes. El test de Rorschach es una evidencia de ello, como también lo es el test de Apercepción Temática, el test de Zondi y otros más.^{38 39}

Las reacciones glandulares y musculares que constituyen la conducta humana son cuantificadas empleando una gran variedad de aparatos y técnicas.

Se ha afirmado que el corazón de una disciplina científica es la exactitud y refinamiento de sus técnicas de medición. El propósito de la psicología como ciencia es alcanzar una predicción válida y confiable que permita el control de este aspecto de la naturaleza humana.

Si se acepta que el progreso científico está determinado por tres factores: 1) el grado en que es posible definir los fenómenos que se investigan; 2) la exactitud de los instrumentos y técnicas de medición; 3) la precisión de las medidas logradas por el investigador, tendrá que convenirse en que, los métodos psicométricos⁴⁰ se han significado como factores determinantes en el vertiginoso progreso de la psicología como ciencia.⁴¹ A esto hay que agregar su enorme valor diagnóstico en la industria, en el comercio, en la educación, en la medicina, en la actividad militar, y, en general, en todas las actividades humanas.

3. Bibliografía

- 1 Daniel y Louttit, *Professional Problems in Psychology*. Prentice-Hall. N. Y., 1953.
- 2 Guilford, J. P., *Psychometric Methods*. McGraw-Hill Book Company. New York, 1955.
- 3 Watson, R. L., *Psychology as a Profession*. Garden City, N. Y. Doubleday, 1954.
- 4 Messer, Augusto, *Introducción a la Psicología*. Editorial Losada, S. A. Buenos Aires, 1946. (3ª edición). Capítulo 1 (La Vida Anímica del Hombre). Pp. 9-51
- 5 Murphy, Gardner, *Historical Introduction to Modern Psychology*. Harcourt. Brace & Co., N. Y., 1949.
- 6 Boring, Edwin G., *A History of Experimental Psychology*. D. Appleton-Century Co., N. Y., 1929.
- 7 Andrews, T. G. (Editor), *Methods of Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., N. Y., 1948.
- 8 Stevens, S. S. (Editor), *Handbook of Experimental Psychology*. John Wiley & Sons, Inc., N. Y., 1951.

9 Osgood, Charles F., *Method and Theory of Experimental Psychology*. Oxford University Press, N. Y., 1953.

10 Messer, Augusto, *Introducción a la Psicología*. Editorial Losada, S. A. Buenos Aires, 1946. (3ª edición). Capítulo III (Direcciones de la Psicología en la Actualidad. Parte A. Pp. 126-173 y Parte B 180-206).

11 Heidreber, Edna, *Seven Psychologies*. D. Appleton Century, Co. New York, 1953. Cap. I (Systems of Psychology: Their Function and Significance). Pp. 3-17.

12 Crow and Crow, *Readings in General Psychology*. Barnes y Noble, Inc. New York, 1954. Cap. I (Nature and Scope of Psychology, 3), p. 4.

13 Fryer, Henry-Spark, *General Psychology*. Barnes y Noble. New York. 1954.

14 López, Matías, *Psicología General*. Herrero Hnos. México, D. F., 1954.

15 Freeman, G. L., *Physiological Psychology*. D. van Nostrand Co., Inc. New York, 1948.

16 Morgan, Clifford T., *Physiological Psychology*. McGraw Hill Co. New York, 1943.

17 Roger, Henri, *Elementos de Psicofisiología*. Biblioteca Argos, S. A. Buenos Aires, 1948. (Dos tomos).

18 Watson y McDougall, *El Conductismo*. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1945.

19 Pavlov, I. P., *Reflejos Condicionados*. Ediciones Pavlov. México, 1943.

20 Frobès, José (S. I.), *Compendio de Psicología Experimental*. Edit. Poblet. Buenos Aires, 1947.

21 Dumas, George, *Nuevo Tratado de Psicología*. Editorial Kapelubz. Buenos Aires, 1952. (Ocho tomos.)

22 Koffka, K., *Principios de Psicología de la Forma*. Edit. Paidós, 1950.

23 Hendrich, Ives, *Hechos y Teorías del Psicoanálisis*. Edit. Sudamericana. Buenos Aires, 1950.

24 Bonaventura, Enzo, *Introducción al Psicoanálisis*. Editorial Apolo. Barcelona, 1947.

25 Watson y McDougall, *El Conductismo*. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1945.

26 Lhermitte, Jean, *Los mecanismos del cerebro*. Edit. Losada. Buenos Aires, 1940.

27 Grinker, Roy R., *Neurología*. Espasa Calpe. Madrid, 1942. Cap. IV (La Unidad Motriz). Pp. 98-112.

P S I C O M E T R I A

- 28 Dassen y Fustinoni, *Sistema Nervioso*. El Ateneo. Buenos Aires, 1946. (4ª edición.)
- 29 Freeman, Frank S., *Theory and Practice of Psychological Testing*. Henry Holt and Co. N. Y., 1950.
- 30 Béla, Székely, *Los Tests*. Editorial Kapelusz y Co. Buenos Aires, 1947.
- 31 Whipple, G. M., *Manual of Mental and Physical Tests*. Warwick and York. Baltimore, 1910, (1 tomo), 1915 (2 tomos.)
- 32 Anastasi, A., *Psychological Testing*. New York. MacMillan, 1954.
- 33 Bingham, W. V., *Aptitudes and Aptitude Testing*. New York. Harper, 1937.
- 34 Buros, O. K. (Ed.), *The Fourth Mental Measurements Yearbook*. Highland Park, N. J. Gryphon Prss, 1953.
- 35 Greene, E. B., *Measurements of Human Behavior*. New York. Odyssey Press, 1952, revised edition.
- 36 Hull, C. L., *Aptitude Testing*. New York World Book, Co., 1928.
- 37 Fryer, Douglas, *The Measurement of Interests*. Henry Holt & Co., 1931.
- 38 Bell, J. E., *Projective Techniques*. Longmans, Green and Co., N. Y., 1951.
- 39 Frank, L. K., *Projective Methods*. Springfield, Ill., Thomas, 1948.
- 40 Guilford, J. P., *Psychometric Methods*. McGraw Hill Book Co., N. Y., 1955.
- 41 Brown and Ghiselli, *Scientific Method in Psychology*. McGraw Hill Book Co. N Y., 1945.

MATÍAS LÓPEZ CHAPARRO